

Аннотация

ОП.06.Криминология и предупреждение преступлений

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| OK 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов |
| OK 10 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения |
| OK 11 | - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе | - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические |

| | | |
|---------|--|---|
| | коррупционных | основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов |
| ОК 12 | - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления |
| ОК 13 | - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов |
| ПК 1.1 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления |
| ПК 1.2 | - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения |
| ПК 1.3 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений |
| ПК 1.4 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | - механизм индивидуального преступного поведения |
| ПК 1.11 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | - особенности криминальной среды |
| ПК 1.12 | - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | - особенности лиц, совершивших преступления |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Очная форма обучения | |
|--|--------------------|
| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 40 |
| практические занятия | 40 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: | |
| - на базе основного общего образования – в шестом семестре | |

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История криминологии, её современное состояние.

Тема 2. Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований

Тема 3. Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности. Латентная преступность.

Тема 4. Понятие личности преступника. Классификация и типология преступников.

Тема 5. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.

Тема 6. Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения

Тема 7. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.

Тема 8. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды.

Тема 9. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.

Тема 10. Преступность несовершеннолетних.

Тема 11. Рецидивная преступность. Неосторожная преступность.

Тема 12. Насильственная преступность. Сексуальная преступность.

Тема 13. Женская преступность.

Тема 14. Корыстная и коррупционная преступность.

Тема 15. Организованная преступность.

Тема 16. Преступность военнослужащих.

Тема 17. Преступность в местах лишения свободы.

Тема 18. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства).

Тема 19. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.

Тема 20. Фоновые криминогенные явления.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
«Правоохранительная
деятельность».....

— И.Ю. Лугинина
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 1.1. Область применения рабочей программы..... | 6 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 6 |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины..... | 9 |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 14 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 15 |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 15 |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 16 |
| 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ..... | 16 |
| 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине..... | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02Правоохранительная деятельность, для обучающихся очнойформы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| OK 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов |
| OK 10 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения |
| OK 11 | - осуществлять деятельность по | - организационно-правовые средства |

| | | |
|---------|--|---|
| | предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов |
| ОК 12 | - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления |
| ОК 13 | - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов |
| ПК 1.1 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления |
| ПК 1.2 | - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения |
| ПК 1.3 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений |
| ПК 1.4 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | - механизм индивидуального преступного поведения |
| ПК 1.11 | - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | - особенности криминальной среды |
| ПК 1.12 | - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | - особенности лиц, совершивших преступления |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Очная форма обучения | |
|--|--------------------|
| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 40 |
| практические занятия | 40 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : | |
| - на базе основного общего образования – в шестом семестре | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Очная форма обучения | | | | |
|--|---|---|----------------------|---|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Тема 1. История криминологии, её современное состояние. | Содержание учебного материала | 2 | <i>Лекция</i> | 1 |
| | 1 История криминологии и её современное состояние | | | |
| | Практическое занятие: Понятие, предмет и система криминологии (подготовка отчета) | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 1. | 1 | | |
| Тема 2. Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований | Содержание учебного материала | 2 | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 1 Общенаучные методы криминологических исследований. | | | |
| | 2 Криминологические исследования. Статистика в криминологических исследованиях | | | |
| | Практическое занятие: Статистика в криминологических исследованиях (составление отчета) | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 2. | 2 | | |
| Тема 3. Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности. Латентная преступность | Содержание учебного материала | 2 | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 1 Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность | | | |
| | 2 Изменение в динамике и структуре. Виктимологические проблемы преступности. | | | |
| | Практическое занятие: Виктимологические проблемы преступности. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 3. | 2 | | |
| Тема 4. Понятие личности | Содержание учебного материала | 2 | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 1 Понятие личности преступника | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|----------------------|---|
| преступника. Классификация и типология преступников | 2 | Классификация и типология преступников | | | |
| | | Практическое занятие: Составление характеристики личности преступника | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 4. | 2 | | |
| Тема 5. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации. | | Содержание учебного материала | 2 | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 1 | Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации. | | | |
| | | Практическое занятие: Составление Классификации и типов преступников | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 5. | 1 | | |
| Тема 6. Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения. | | Содержание учебного материала | 2 | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 1 | Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения. | | | |
| | | Практическое занятие: Разбор конкретного преступления | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 6. | 1 | | |
| Тема 7. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений. | | Содержание учебного материала | 2 | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 1 | Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений. | | | |
| | | Практическое занятие: Виктимологический аспект механизма конкретного преступления разбор. | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 7. | 1 | | |
| Тема 8. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды | | Содержание учебного материала | 2 | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 1 | Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды | | | |
| | | Практическое занятие: Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды (отчет) | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 8. | 2 | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------------------|---|
| Тема 9. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности. | Содержание учебного материала | 2 | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 1 Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности. | | 2 | | |
| | Практическое занятие: Предупреждение и профилактика преступности составление таблицы. | | 2 | | |
| Тема 10. Преступность несовершеннолетних | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 9. | 2 | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | 1 Преступность несовершеннолетних | | 2 | | |
| Тема 11. Рецидивная преступность. Неосторожная преступность | Практическое занятие: Составление характеристики преступлений несовершеннолетних | 2 | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 10. | 2 | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| Тема 12. Насильственная преступность. Сексуальная преступность. | 1 Рецидивная преступность | | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 2 Неосторожная преступность | | | | |
| | Практическое занятие: Составление таблиц рецидивной и неосторожной преступности | 2 | | | |
| Тема 12. Насильственная преступность. Сексуальная преступность. | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 11. | 2 | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | 1 Насильственная преступность. | | 2 | | |
| Тема 13. Женская преступность | 2 Сексуальная преступность | 2 | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | Практическое занятие: Характеристика насильственных и сексуальных преступлений | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №12. | | 2 | | |
| Тема 14. Корыстная и коррупционная | Содержание учебного материала | 2 | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 1 Женская преступность | | 2 | | |
| | Практическое занятие: Характеристика женской преступности | | 2 | | |
| Тема 14. Корыстная и коррупционная | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 13. | 1 | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | 1 Корыстная преступность | | 2 | | |
| | 2 Коррупционная преступность | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------|---|
| преступностью | Практическое занятие: Составление характеристики корыстной и коррупционной преступностей | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 14. | | 2 | |
| Тема 15. Организованная преступность | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Организованная преступность | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | Практическое занятие: Характеристика организованной преступности | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №15. | 1 | | |
| Тема 16. Преступность военнослужащих | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Преступность военнослужащих | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | Практическое занятие: Характеристика преступности военнослужащих | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №16. | 1 | | |
| Тема 17. Преступность в местах лишения свободы | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Преступность в местах лишения свободы | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | Практическое занятие: Характеристика преступности в местах лишения свободы | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №17. | 2 | | |
| Тема 18. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства) | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства) | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 2 Терроризм | | | |
| | 3 Экстремизм | | | |
| | Практическое занятие: Сравнительная таблица терроризма и экстремизма | 2 | | |
| Тема 19. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Налоговая преступность | | <i>Лекция-диалог</i> | 1 |
| | 2 Таможенная преступность | | | |
| | 3 Компьютерная преступность | | | |
| | Практическое занятие: Сравнительная таблица налоговых и | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|--|---------------|---|
| | таможенных преступлений | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме № 19. | 3 | | |
| Тема 20. Фоновые криминогенные явления | Содержание учебного материала | | | |
| 1 | Фоновые криминогенные явления | 2 | Лекция-диалог | 1 |
| | Практическое занятие: Составление таблицы | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №20. | 4 | | |
| | Всего: | 80 — аудиторные, 37 — самостоятельна я работа. | | |

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет криминалистики №202 – 65,9м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Apart – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет криминалистики (лаборатория ИКТ №213) – 48,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

40 посадочных мест

Кабинет криминалистики №317-318 – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

150 посадочных мест

Кабинет криминалистики №404 – 49,1м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 IntelCore.

Проектор Acer XD1150

36 посадочных мест

Кабинет криминалистики №410 – 47,6м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Стол круглый для конференций.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Экран настенный/потолочный (190 × 180).

Трибуна настольная.

Учебно-наглядные пособия.

Подсветка доски.

Ноутбук HP630 IntelCore.

Проектор переносной Nec M361X

25 посадочных мест

Криминалистический полигон (полигон инсценировки следственных действий) – (криминалистическая лаборатория №1)

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.

Манекен для проведения учебных занятий

Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт.

Ноутбук HP630 IntelCore

10 посадочных мест

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Антонян, Ю.М. Криминология : учебник / Ю. М. Антонян .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020 .— 388 с.

2. Лунеев, В.В. Криминология : учебник / В.В. Лунеев ; Российская академия наук, Институт государства и права .— М. : Юрайт, 2020 .— 686 с.

3. Кузьмина, Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО : [12+] / Н.В. Кузьмина. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 215 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575461>.

Дополнительная учебная литература:

1. Жевлаков, Э.Н. Назначение наказания : учеб. пособие / Э.Н. Жевлаков ; отв. ред. А.И. Рарог .— М.: Проспект, 2020 .— 84 с.

2. Варыгин, А.Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456149>.

3. Авдисский В.И. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В.И. Авдисский [и др.] ; под редакцией В.И. Авдисского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450727>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование электронной библиотечной системы |
|----------|--|
| 1. | Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru |
| 2. | Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/ |
| 3. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ |
| 4. | Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/ |
| 5. | Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 6. | Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml/simple.xsl+rus |
| 7. | БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/ |
| 8. | Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru |

| № | Адрес (URL) |
|----------|--|
| 1. | http://www.consultant.ru/ – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный |
| 2. | http://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный |

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные |
| Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные |
| Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные |

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты)

взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК



Лугинина И.Ю.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.06.Криминология и предупреждение преступлений

40.02.02

код

специальность
Правоохранительная деятельность

наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Уфа 2025

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол- во часов | Календа- рные сроки изучения (план) | Вид занятия | Домашнее задание |
|----------|---|---------------------|---|-------------------------|--|
| 1 | Тема 1. История криминологии, её современное состояние. | 2 | 20 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | | 20 неделя | Практическое занятие | |
| 2 | Тема 2. Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований | 2 | 21 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | | 21 неделя | Практическое занятие | |
| 3 | Тема 3. Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности. Латентная преступность | 2 | 22 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | | 22 неделя | Практическое занятие | |
| 4 | Тема 4. Понятие личности преступника. Классификация и типовология преступников | 2 | 23 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | | 23 неделя | Практическое занятие | |
| 5 | Тема 5. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации. | 2 | 24 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | | 24 неделя | Практическое занятие | |
| 6 | Тема 6. Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения | 2 | 25 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | | 25 неделя | Практическое занятие | |
| 7 | Тема 7. Виктимологический | 2 | 26 неделя | Лекция | Анализ справочно- информационной |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|----------------------|---|
| | спект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений. | 2 | 26 неделя | Практическое занятие | литературы, нормативных правовых актов |
| 8 | Тема 8. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды | 2 | 27 неделя | Лекция | Анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 27 неделя | Практическое занятие | |
| 9 | Тема 9. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности. | 2 | 28 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 28 неделя | Практическое занятие | |
| 10 | Тема 10. Преступность несовершеннолетних | 2 | 29 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 29 неделя | Практическое занятие | |
| 11 | Тема 11. Рецидивная преступность. Неосторожная преступность | 2 | 30 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 30 неделя | Практическое занятие | |
| 12 | Тема 12. Насильственная преступность. Сексуальная преступность. | 2 | 31 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 31 неделя | Практическое занятие | |
| 13 | Тема 13. Женская преступность | 2 | 32 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 32 неделя | Практическое занятие | |
| 14 | Тема 14. Корыстная и коррупционная преступность | 2 | 33 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 33 неделя | Практическое занятие | |
| 15 | Тема 15. Организованная преступность | 2 | 34 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 34 неделя | Практическое занятие | |
| 16 | Тема 16. | 2 | 35 | Лекция | Изучение и анализ |

| | | | | | |
|--------------------|--|-----------|-----------|----------------------|---|
| | Преступность военнослужащих | | неделя | | справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 35 неделя | Практическое занятие | |
| 17 | Тема 17. Преступность в местах лишения свободы | 2 | 36 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 37 неделя | Практическое занятие | |
| 18 | Тема 18. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства) | 2 | 37 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 38 неделя | Практическое занятие | |
| 19 | Тема 19. Налоговая, таможенная и компьютерная преступность | 2 | 39 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 39 неделя | Практическое занятие | |
| 20 | Тема 20. Фоновые криминогенные явления | 2 | 40 неделя | Лекция | Изучение и анализ справочно-информационной литературы, нормативных правовых актов |
| | | 2 | 40 неделя | Практическое занятие | |
| Всего часов | | 80 | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии
Председатель ПЦК

Лугинина И.Ю.
29 августа 2025

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.06.Криминология и предупреждение преступлений

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 80 часов, на самостоятельную работу – 37 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ*:

умения:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знания:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие

совершению правонарушений.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос*.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.* Понятие, предмет и система криминологии (подготовка отчета)
- *Практическая работа №2.* Статистика в криминологических исследованиях (составление отчета).
 - *Практическая работа №3.* Виктимологические проблемы преступности.
 - *Практическая работа №4.* Составление характеристики личности преступника.
 - *Практическая работа №5.* Составление классификации и типов преступников.
 - *Практическая работа №6.* Разбор конкретного преступления.
 - *Практическая работа №7.* Виктимологический аспект механизма конкретного преступления разбор.
 - *Практическая работа №8.* Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы.
 - *Практическая работа №9.* Предупреждение и профилактика преступности
- составление таблицы
 - *Практическая работа №10.* Составление характеристики преступлений несовершеннолетних.
 - *Практическая работа №11.* Составление таблиц рецидивной и неосторожной преступности
 - *Практическая работа №12.* Характеристика насилиственных и сексуальных преступлений.
 - *Практическая работа №13.* Характеристика женской преступности
 - *Практическая работа №14.* Составление характеристики корыстной и коррупционной преступностей.
 - *Практическая работа №15.* Характеристики организованной преступности.
 - *Практическая работа №16.* Характеристика преступности военнослужащих.

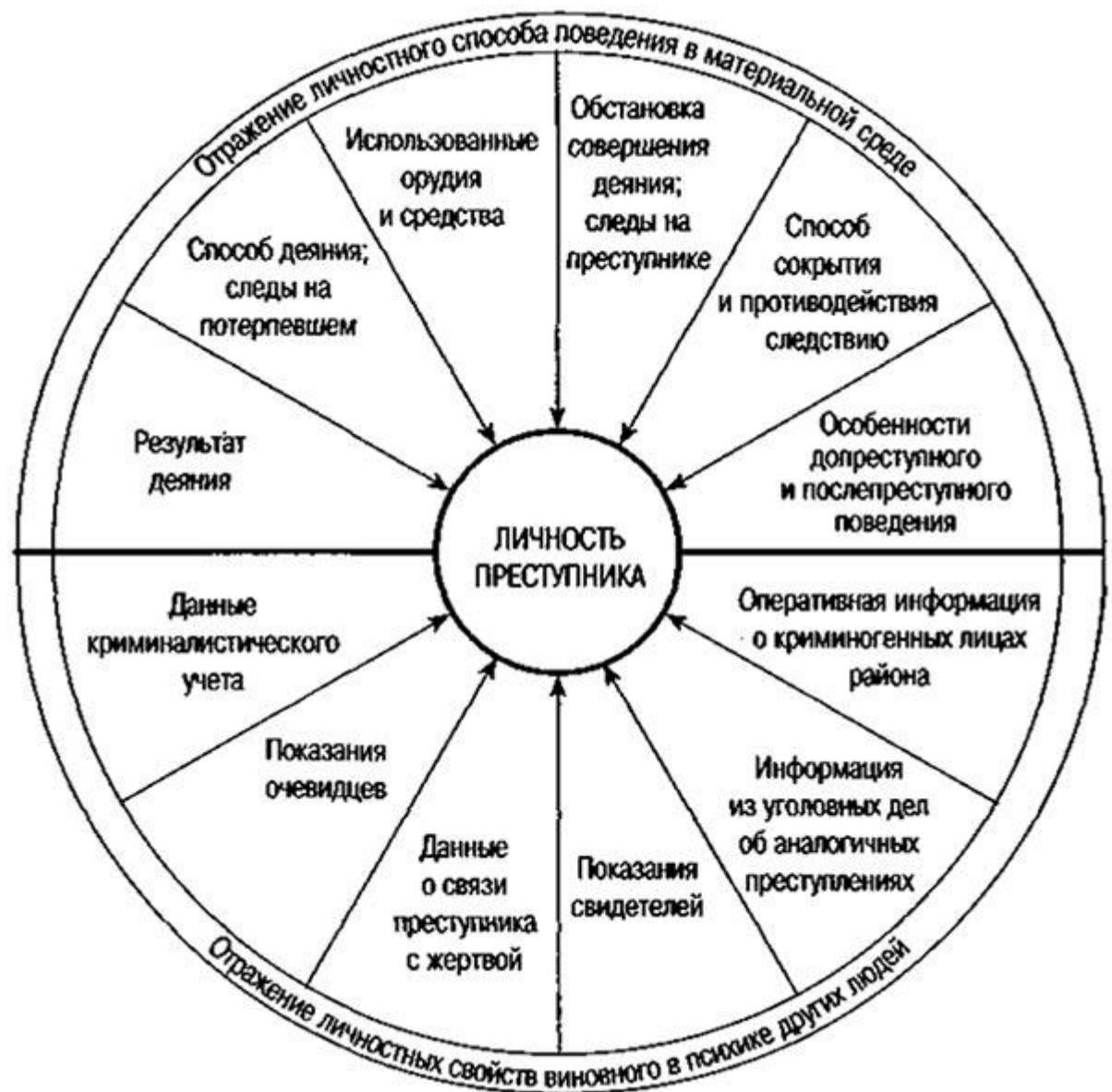
- Практическая работа №17. Характеристика преступности в местах лишения свободы.
- Практическая работа №18. Сравнительная таблица терроризма и экстремизма.
- Практическая работа №19. Сравнительная таблица налоговых и таможенных преступлений.
- Практическая работа №20. Составление таблицы.

Практическая работа №1. Подготовьте развернутый отчёт о предмете, и системе криминологии.

Практическая работа №2. Составление статистического отчета криминологических исследований.

Практическая работа №3. Найдите и охарактеризуйте виктимологические проблемы преступности.

Практическая работа №4. Составьте характеристику личности преступника.



Практическая работа №5. Составьте таблицу классификации и типов преступников

Практическая работа №6. Проведите анализ предложенного преступления, дайте криминологическую характеристику.

Практическая работа №7. Проведите разбор механизма предложенного преступления.

Практическая работа №8. Составьте таблицу свойств, видов и типов виктимности.

Практическая работа №9. Составьте таблицу мер предупреждения и профилактики преступности.

Практическая работа №10. Представьте схематично преступления несовершеннолетних.

Практическая работа №11. Представьте схематично рецидивную и неосторожную преступности.

Практическая работа №12. Представьте схематично характеристику насильственных и сексуальных преступлений.

Практическая работа № 13. Представьте схематично характеристику женской преступности.

Практическая работа № 14. Представьте схематично характеристики корыстной и коррупционной преступностей.

Практическая работа №15. Представьте схематично характеристику организованной преступности.

Практическая работа №16. Представьте схематично характеристику преступности военнослужащих.

Практическая работа №17. Представьте схематично характеристику преступности в местах лишения свободы.

Практическая работа №18. Составьте сравнительную таблицу терроризма и экстремизма

| Характерные черты | Экстремизм | Терроризм |
|---|-----------------------------|-----------|
| Использование насилия для достижения конечной цели | Возможно, но не обязательно | Да |
| Непосредственное воздействие на власть и её представителей | Да | Да |
| Опосредованное воздействие на власть – через невинных жертв (не являющихся непосредственными участниками конфликта) | Нет | Да |
| Наличие жесткой иерархии и структурной организации | Нет | Да |
| Тактика устрашения | Нет | Да |
| Публичная демонстрация | Да | Да |

| | | |
|----------------------------------|-----|----|
| результатов действий | | |
| Секретный характер деятельности. | Нет | Да |

Практическая работа №19. Составьте сравнительную таблицу налоговых и таможенных преступлений.

Практическая работа №20. Составление таблиц по курсу «Криминология и предупреждение преступлений»

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.

- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Список самостоятельных работ:

- Самостоятельная работа №1. Конспектирование по теме №1.

- Самостоятельная работа №2. Конспектирование по теме №2.

- Самостоятельная работа №3. Конспектирование по теме №3.

- Самостоятельная работа №4. Конспектирование по теме №4.

- Самостоятельная работа №5. Конспектирование по теме №5.

- Самостоятельная работа №6. Конспектирование по теме №6.

- Самостоятельная работа №7. Конспектирование по теме №7.

- Самостоятельная работа №8. Конспектирование по теме №8.

- Самостоятельная работа №9. Конспектирование по теме №9.

- Самостоятельная работа №10. Конспектирование по теме №10.

- Самостоятельная работа №11. Конспектирование по теме №11.

- Самостоятельная работа №12. Конспектирование по теме №12.

- Самостоятельная работа №13. Конспектирование по теме №13.

- Самостоятельная работа №14. Конспектирование по теме №14.

- Самостоятельная работа №15. Конспектирование по теме №15.

- Самостоятельная работа №16. Конспектирование по теме №16.

- Самостоятельная работа №17. Конспектирование по теме №17.

- Самостоятельная работа №18. Конспектирование по теме №18.

- Самостоятельная работа №19. Конспектирование по теме №19.

- Самостоятельная работа №20. Конспектирование по теме №20.

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Понятие и классификация причин преступности.
2. Причины и условия конкретного преступления.
3. Классификация жертв преступлений.
4. Понятие виктимизации, ее виды.
5. Преступность несовершеннолетних.
6. Рецидивная преступность.
7. Насильственная преступность.

8. Женская преступность.
9. Коррупционная преступность.
10. Организованная преступность

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции. | Оценка выполнения самостоятельной работы |
| Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | Оценка выполнения самостоятельной работы |
| Усвоенные знания: | |
| Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления | Устный опрос во время занятия |
| Особенности лиц, совершивших преступления | Устный опрос во время занятия |
| Особенности криминальной среды | Устный опрос во время занятия |
| Механизм индивидуального преступного поведения | Устный опрос во время занятия |
| Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений | Устный опрос во время занятия |
| Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции | Устный опрос во время занятия |
| Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения | Устный опрос во время занятия |
| Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов | Устный опрос во время занятия |

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к дифференциированному зачету

1. Понятие, объект, предмет и система криминологии.
2. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные признаки.
4. Понятие личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Понятие и классификация причин преступности.
7. Виды детерминации.
8. Причины и условия конкретного преступления.
9. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.
10. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления.
11. Классификация жертв преступлений.
12. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы.
13. Понятие виктимизации, ее виды.
14. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи.
15. Принципы предупреждения преступности.
16. Классификация мер профилактики преступности.
17. Система мер предупреждения преступности.
18. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
19. Преступность несовершеннолетних
20. Рецидивная преступность.
21. Насильственная преступность
22. Женская преступность
23. Корыстная преступность.
24. Коррупционная преступность
25. Организованная преступность
26. Преступность военнослужащих
27. Преступность в местах лишения свободы.
28. Сексуальная преступность
29. Терроризм
30. Экстремизм
31. Неосторожная преступность.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов дифференциированного зачета (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения практических работ

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.) | 1 |
| Точность различия и выделения изученных материалов | 1 |
| Максимальный балл | 2 |

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|--|----------------------|
| Знание и понимание современных тенденций развития по теме | 1 |
| Глубина и оригинальность суждений | 1 |
| Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции | 1 |
| Умение вести научную дискуссию | 1 |
| Активность в обсуждении | 1 |
| Соблюдение деловой этики и этикета | 1 |
| ИТОГО | 6 |

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № _5_ от «_19_» января 2023 г.

/ И.Ю. Лугинина

(подпись)

«_19_» января 2023 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

(наименование дисциплины)

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(наименование специальности)

утвержденную 25.02.2021 на 2022-2023 учебный год

(дата утверждения)

| № п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | | Основание для внесения дополнения/изменения |
|----------|--|---|---|--|
| | | Было | Стало | |
| 1. | Титульный лист: Рабочей программы дисциплины; Календарно- тематического плана; Фонда оценочных средств | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» | В соответствии с ч. 4 ст. 57, ч. 1 ст. 58 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.07.2022 г. № 644 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (ОГРН 1220200037474 / ИНН 0274975591) является правопреемником реорганизованных вузов – ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет». |
| 2. | Титульный лист: Рабочей программы дисциплины; Календарно- тематического плана; Фонда оценочных средств | Колледж | Колледж УУНиТ | |

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



/ Лугинина И.Ю.
«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
Дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений,
утвержденную
24 марта 2023г. на 2024-2025 учебный год
(дата утверждения)

| № п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | | Основание для внесения дополнения/измене- ния |
|------------------|--|--|---|--|
| | | Было | Стало | |
| 1 | Титульный лист: Рабочей программы дисциплины; Календарно- тематического плана; Фонда оценочных средств | Колледж УУНиТ | Институт среднего профессионального образования | решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ |

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



/ Лугинина И.Ю.
«29» августа 2025 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений, утвержденную
09 февраля 2024г. на 2025-2026 учебный год
(дата утверждения)

| № п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | Основание для внесения дополнения/изменени я |
|----------|--|--|--|
| | | Было | Стало |
| 1 | 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | <p>1. Антонян, Ю.М. Криминология : учебник / Ю. М. Антонян .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020 .— 388 с.</p> <p>2. Лунеев, В.В. Криминология : учебник / В.В. Лунеев ; Российская академия наук, Институт государства и права .— М. : Юрайт, 2020 .— 686 с.</p> <p>3. Кузьмина, Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО : [12+] / Н.В. Кузьмина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 215 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575461.</p> <p>Дополнительная учебная литература:</p> <p>1. Жевлаков, Э.Н. Назначение наказания : учеб. пособие / Э.Н.</p> | <p>1. Антонян, Ю.М. Криминология : учебник / Ю. М. Антонян .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2025 .— 388 с.</p> <p>2. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с.</p> <p>3. Кузьмина, Н.В. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / Н.В. Кузьмина. Москва: ИНФРА-М, 224. - 222 с.- (Среднее профессиональное образование)</p> <p>Дополнительная учебная литература:</p> <p>1. Жевлаков, Э.Н. Назначение наказания : учеб. пособие / Э.Н.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Жевлаков ; отв. ред. А.И. Рарог .— М.: Проспект, 2020 .— 84 с.</p> <p>2. Варыгин, А.Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456149.</p> <p>3. Авдиский В.И. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В.И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В.И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450727.</p> | <p>Жевлаков ; отв. ред. А.И. Рарог .— М.: Проспект, 2025 .— 88 с.</p> <p>2. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541644 (дата обращения: 23.11.2025).</p> <p>3. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560715</p> | <p>Актуализация дополнительной литературы</p> |
|--|--|---|--|---|